PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: AIMI NAIRA SALGUERO GARCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257294

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5. **CÓDIGO 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: ANGIE ALEJANDRA CORTES GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520448

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILY ANTONELLA GIRON SANABRIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328791

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: GAEL THOMAS CAMACHO GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927750

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HELLEN VICTORIA CHALA MONTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698327

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: IAM ADRIEL LEZAMA CAYONES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 175812197

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5. **CÓDIGO 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: JUAN DANIEL BORRERO MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699358

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5. **CÓDIGO 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: JUAN JOSE CHALA MONTES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699173**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5. CÓDIGO 4100100129963

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: MARIA CAROLINA SALAS GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812702

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5. **CÓDIGO 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: MARIANGEL RIAÑOS ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329660

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES
PARTICIPANTE: VALERIN MAHIA VILLAREAL RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520276

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 CÓDIGO 4100100129925

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: YURY ESTEFANIA GARCIA BONILLA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1079508982**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 5

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ARIADNA CRUZ BARRERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328436**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 15
Acción:**15.4**. La familia toma medidas de precaución con las niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: **1**5.5 la familia toma medidas con los niños y niñas frente a escaleras, plancha ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección**.**

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 15 y 5:Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la alimentación variada, concientización de riesgos presentes en el hogar que generan peligro para el niño o niña, sensibilizar sobre la importancia de brindar cuidado oportuno y responder a las necesidades del niño o niña.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

construyendo futuro con amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ALANNA LUCIA VIDAL CUENCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699355

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda..

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

Se busca promover, mediante las prácticas priorizadas que las niñas y los niños sean alimentados con lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y posteriormente con alimentos naturales de la región, manteniendo así una nutrición adecuada; paralelamente, los adultos de la familia fortalecen su bienestar al cumplir con las normas y límites acordados, ofrecer respuestas constructivas ante situaciones de conflicto o tensión, y la importancia de dar uso correcto al toldillo y estar pendiente de la maleza alrededor de la vivienda que hace generar insectos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

CÓDIGO:4100100129925

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DOMINICK TRUJILLO HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519400

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentation.

Accion 8.6: La familia prepara alimentos con sabores, colores olores y diversas texturas que permiten el disfrute y la exploración de los niños y niñas.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: **3.1**. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes**.**

Acción: **3.3**. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 15

Acción:**15.4**. La familia toma medidas de precaución con las niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: **1**5.5 la familia toma medidas con los niños y niñas frente a escaleras, plancha ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección**.**

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los niños y niñas utilizando espacios seguros en los lugares necesarios de la vivienda.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: EITHAN GAEL NARVAEZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928998**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:. **8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante las practicas priorizadas es clave que la mujer gestante ofrezca lactancia materna exclusiva a libre demanda, promoviendo una buena nutrición y fortaleciendo el vínculo con su bebé. Además, los cuidadores deben disfrutar de actividades como narraciones, cantos y lectura, que favorecen el desarrollo emocional y cognitivo del niño. Para prevenir enfermedades por vectores, es esencial el uso de toldos en los espacios de descanso, garantizando un entorno saludable para la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

construyendo futuro con amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

CÓDIGO:4100100129925

GRUPO ETÁREO: GESTANTE-LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329782

PARTICIPANTE: ELIAN EMMANUEL MARCADO VARGAS

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

PráPráctica trazadora: PRACTICA No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Acción: 8.3. a partir de los 6 mese los niños y las niñas continuan recibiendo leche materna y complementa con alimentos naturales propios de la region preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante estas prácticas, se busca favorecer una atención integral en el hogar, promoviendo una alimentación adecuada para las niñas y los niños según su etapa de desarrollo en especial la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida. Los cuidadores principales fomentan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio, estimulando su aprendizaje y bienestar. Además, la familia utiliza toldillos en los lugares necesarios para garantizar un entorno seguro y saludable durante el descanso.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: ISAAC ANDRES MARTINEZ VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894578

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda
Acción: 8.3. a partir de los 6 mese los niños y las niñas continuan recibiendo leche materna y complementa con alimentos naturales propios de la region preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 13
Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 4 y 13:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la lactancia materna , y sensibilizar la importancia de continuar ofreciendo hasta los 2 años de vida, dar a conocer la importancia del uso del toldillo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KALETH JULIAN TOVAR RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928091**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.6**. La familia prepara alimentos con colores sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de niños y niñas..

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: **15.4**. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a al acceso a la cocina fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o eléctrico.

Acción: **8.7.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandales u otra protección.

Los cuidadores principales fomentan experiencias artísticas que estimulan la creatividad y expresión de las niñas y los niños. A la vez, los adultos de la familia siguen las normas y límites establecidos, creando un ambiente respetuoso y estructurado. Asimismo, la familia proporciona una alimentación variedad acompañando en los momentos de alimentación, y adecuada a cada etapa del desarrollo infantil, asegurando el bienestar del niño en la vivienda frente a los diferentes riesgos y peligros posibles

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

CÓDIGO:4100100129925

GRUPO ETÁREO: GESTANTE-LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699659

PARTICIPANTE: MOISES DAVID CHAVEZ PEROZA

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:. **8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción: **1.5**. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante las prácticas descritas, se busca promover una atención integral en el hogar, donde la familia ofrece una alimentación acorde a la edad de desarrollo del bebe, lactancia materna hasta los 6 meses a libre demanda. Los cuidadores principales fomentan el juego libre y sin imponer roles de género, respetando el momento de desarrollo de cada niño. Además, la familia utiliza toldillos en los lugares necesarios para garantizar un descanso seguro y saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:SAMUEL PINZON PINEDA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076520390**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.6.** La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N°5**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8, y a las transversales 13 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas teniendo encuenta el uso del toldillo y mas en zona de alta vegetacion.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

construyendo futuro con amor 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

CÓDIGO:4100100129925

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: VICTORIA LEONELA AVILES ORTIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927482

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7**. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

PRACTICA No 9

Acción: 9.3 la familia lava los alimentos antes de consumirlos

Acción: 9.5 la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación conservacion y consumo de alimentos.

Practica: PRACTICA No 15

Acción:**15.4**. La familia toma medidas de precaución con las niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: **1**5.5 la familia toma medidas con los niños y niñas frente a escaleras, plancha ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección**.**

Se identificaron prácticas que promueven el cuidado integral de las niñas y los niños, como la continuación de la lactancia materna a partir de los 6 meses, complementada con alimentos naturales de la región, preparados en el hogar. Además, se concientizara a la familia la importancia de la manipulación , conservacion y preparación de alimentos nutritivos y al mitigar riesgos con la zona de la cocina donde se pueda ver afectada la menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: YUDI FRANCELLI CUCHIMBA CHACUE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075262202

Práctica Trazadora: PRACTICA No 1

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé
desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7**.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.3 la familia lava los alimentos antes de consumirlos

Acción: 9.5 la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación conservacion y consumo de alimentos.

Mediante las prácticas se busca favorecer que la familia desde la gestación, se generan experiencias de disfrute a través del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura, se brinda apoyo a la mujer gestante durante el parto y el posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles junto a su pareja y familia, favoreciendo el desarrollo integral y el bienestar emocional del bebé. Y se busca generar conciencia en los buenos hábitos de manipulación conservacion, de alimentos para evitar enfermedades en la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: KARLA PAOLA MANTILLA TORREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1079390129

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: **5.1.** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción:. **5.2.** La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**.la familia lava los alimentos antes de consumirlos

Acción: **9.5**. la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables de preparacion, manipulacion y conservacion de alimentos

Fomentar el desarrollo de prácticas de cuidado y vinculación afectiva entre la mujer gestante, su pareja y/o familia, y el bebé, desde la gestación hasta el postparto, mediante la interacción sensible y el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que se presentan en este proceso y se fortalecerá la conexión familiar y comunitaria mediante prácticas de identidad cultural, teniendo en cuenta que el lugar donde se preparan se almacenan y manipulan los alimentos, tambien es muy importante y necesario.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 6 A 11 MESES**

PARTICIPANTE:AARON DAVID MORALES GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257431**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 15**

15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE: ADHARA ISABELLA ZARZA GONZALEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075328416**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 15**

15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

.

***Prácticas Trazadoras y Transversales*- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5.

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:ALYAN BASTIDAS CARDOZO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1076520481**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH5 NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:ANGEL ANDRES LAMBRAÑO ARANGO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1250698333**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:ANTONELLA CASTAÑEDA BERNAL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC** 1077257682

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: DOMINIC SANTIAGO COMETA QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1237138454**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 6-11 meses**

PARTICIPANTE: DYLLAN GAEL CHAVES GUARACA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075329339**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: EMILY ZAPATA CARDOZO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:EMMA LUCIA RUIZ CELIS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075328844**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:GABRIELA GARCIA RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257587**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: GAEL CUELLAR VARGAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076519770**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.
.
.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE:INGRI YICEYH MARTINEZ LASSO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : CC 1003952692**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°1**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
La familia juega un papel fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas, no solo en la alimentación, sino también en la exploración, comunicación y protección. La participación activa de la familia en estos momentos puede generar experiencias significativas y enriquecedoras para los niños y niñas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo un sentido de comunidad y pertenencia. La expresión artística, la literatura y la exploración desde la gestación pueden ser herramientas valiosas para estimular la creatividad, la imaginación y el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas. La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento puede ser especialmente beneficioso para los niños y niñas en etapas tempranas de desarrollo***. Prácticas Trazadoras y Transversales***- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075328416**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 15**

15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE.

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:IVANNA DIAZ RESTREPO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :RC1075812633**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:JESUS ANDRES MEDINA BECERRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1075328734**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 15**
15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.
.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.
.

***Prácticas Trazadoras y Transversales*- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:JUAN DAVID CASTRO OROZCO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077256733**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: KATTLEYA CERQUERA MONTIEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077256460**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.
.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:LIAM CAMILO ROA MAYORCA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC** 1082217739

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 15**
15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección

***Prácticas Trazadoras y Transversales*- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:MARIA DE LOS ANGELES COMETA QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1237138432**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.
.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE: VICTORIA TAFUR PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1250699781**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1075328416**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

DEJANDO HUELLAS 1 EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: AINHARA LUCIA VEGA RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740738

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ANA LUCIA LOSADA SALGADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 25067510188733

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ANTONELLA DAZA MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698989

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: DAMIAN GARCIA ORTIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520464

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ELIAN POLO RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257570

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 – 11 MESES**

PARTICIPANTE: IAN DAVID ABELLO GENES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257513**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1.15, y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: ISAAC RODRIGUEZ MONJE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740975

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

PARTICIPANTE: JONAS MATHIAS PENAGOS SILVA

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257121

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519755

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698613

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: LIAM TOMAS MANRIQUE GARAY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699385

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: LUCIA ORTIZ TOLEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928843

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: LUNA CABRERA MONTOYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812065

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: LUNA VICTORIA PEÑA BECERRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013160282

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 – 11 MESES**

PARTICIPANTE: MARIA CELESTE BECERRA RAMIREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698887**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1.15, y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES**

PARTICIPANTE: MARIA VALENTINA CARDOSO OSORIO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C. 1075321679**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:
Con las prácticas desarrolladas buscamos que la gestante reconozca y comprenda los cambios físicos y emocionales que vive durante el embarazo, el parto y el postparto, y que reciba el acompañamiento afectivo de su entorno. Se promueve que busque apoyo ante signos de alarma y que viva este proceso desde el autocuidado y el bienestar integral.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

PARTICIPANTE: MARIANA MAÑOZCA MONTEALEGRE

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257133

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: MATHIAS NAVEROS PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 25076010228217

Práctica trazadora : No 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: No 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general: las familias expresan afecto a las niñas y los niños a través de gestos, caricias y palabras, generando un ambiente de cercanía y seguridad. Asimismo, responden de forma oportuna y sensible ante el llanto o el malestar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo su bienestar emocional.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 – 11 MESES**

PARTICIPANTE: SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329512**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1.15, y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: VALERIA BAUTISTA AMEZQUITA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256761

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

GRUPO ETÁREO: NN 1 -2 AÑOS Y 11 MESES

PARTICIPANTE: VICTORIA OCAMPO SEGURA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741082

Práctica trazadora : No 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: No 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general sobre las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Es fundamental promover la participación activa de las familias mediante la creación de ambientes seguros y estimulantes para los niños y niñas. Se deben aprovechar los recursos del entorno cotidiano para favorecer el aprendizaje y la exploración a través de interacciones significativas. Esto incluye identificar posibles riesgos y aplicar medidas de prevención para proteger su integridad física. Además, es clave garantizar una alimentación balanceada y fomentar hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALAN MATIAS ROJAS MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519893

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANDRES DANIEL HERRERA CLEVES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927591

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANGEL DANIEL POLANIA GONSALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256736

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DULCE MARIA SABOGAL GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1106903354

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JEYDEN JOEL SILVA SALAZAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520001

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **CÓDIGO 4100102565**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LIAM DAVID TETE PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740756**

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LUCIAN BOLIVAR LEAL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893442

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LUNA VALERIA CHALA QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANA LUCIA HORTA GALLEGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257336

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANGEL GAEL CHAVARRO LEON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928766

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: CALEB JOSUE CASTRO PUENTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812578

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: CALEB MATEO GONZALEZ SOTO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894072

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329326

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: HELEN CELESTE VERA GIRALDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520363

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM SAMUEL DAZA FERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699385

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MATEO VALENZUELA GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928692

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA CATLEYA LOPEZ JIMENEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520397

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: NOAH SANTIAGO RINCON HUEJE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928437

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: ALISSON NAHOMY ANGEL PENNA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329845

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **CÓDIGO 4100102565**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: ROSALIA PEÑA GOMEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894199**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 **CÓDIGO 4100102565**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: GABRIELA ALEXANDRA GOMEZ ROJAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: PPT 4070625**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.256.472

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ALANNA SOFIA CORTES LASCANO

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.599

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: EILEEN SOPHIA NARVAEZ CARDOZO

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.927.041

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILIANO PEDROZA ARAGONEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.329.566

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILY CLARISS HENAO POLANIA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:**15.5.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: **15.4.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.4**. A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plato aparte

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.329.574

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: EMMANUEL CABRERA MÉNDEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.256.978

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: HELLEN CUELLAR HILERA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.011.332.399

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXIMILIAN LOSADA PUELLO

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:**15.5.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: **15.4.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.4**. A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plato aparte

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.675

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO CORDOZO VARGAS

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.520.288

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MILAN CASTRO MOLINA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:**15.5.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: **15.4.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.4**. A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plato aparte

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.949

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: SARA RODRIGUEZ MONJE

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.927.351

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: SARAHI CUENCA VIDAL

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 4 **CÓDIGO 4100100129982** **GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1**

PARTICIPANTE: OVA ZEYNEP QUINAYAS PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699849**

PRACTICA: TRAZADORA 8

Acción: 8.1 Las madres dan calostro al recién nacido

Acción: 8.2: las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida a libre demanda

PRACTICA : 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se deben fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, por lo tanto, se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR
FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE:ANLLY LISETH GARCIA LASSO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075793560**

Práctica trazadora :PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

PRACTICA : 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

ENFERMERA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DAYANA ALEXANDRA TOVAR QUILINDO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1126459115**

Práctica trazadora :PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

PRACTICA : 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 11

Acción:11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: SURI ANDREA AVILES LOSADA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075321969**

Práctica trazadora :PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 9

Acción: 9.4 la familia lava adecuadamente y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5 la familia participa de manera equitativa sin distinción de degenero en las tareas domesticas que implica la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación conservacion y consumo de alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ADAM GAEL MARTINEZ BERNATE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329037

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: 1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 12

Acción: 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JUANA ISABELLA BOLAÑOS LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256401

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

PRACTICA : 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 10

Acción: 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KYLIAN SANTIAGO CALDERON MOREA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256379

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica:4

Acción:4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 12

Acción: 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MARIA VICTORIA QUINTERO PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328687

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 9

Acción:9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos

Práctica: 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente , cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.

Acción:15.5 la familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas ventanas, balcones, lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

enfermera

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:PABLO YUCUMA LEGUIZAMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698672

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:SHAIRA JASBLEIDY QUINTERO YUSTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812199

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: BRITNY SAMARA GAONA MOREA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077728315

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: : 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

PRACTICA : 1

Acción: Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: ALAN MATIAS GONZALEZ SANABRIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329681**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

PRACTICA : 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción:4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ANA VICTORIA GALINDO TRIANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519865

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. .

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ASHLEY XIOMARA FLOREZ SALAZAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328950

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia

Acción: 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y generar acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:DEISY LORENA SALINAS CAICEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812214

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia

Acción: 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Práctica: 3

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y generar acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EIMY JULIANA AVILA BERNAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328944

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia

Acción: 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Práctica:12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos..

Práctica: 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: EYLIIN ASHLEY HURTADO CALDON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329598**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:HELLEN SAMARA CHARRY VALENCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256593

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: HELLEN SOFIA VALENCIA GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257137

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JARED SAUL CULMA REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893066

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

.

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JOSE GAEL TORRES BOCANEGRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256792

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN JOSE RUIZ ORTIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812455

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:LIAM ANDRES CABRERA BARRAGAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812170

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LIAN FELIPE ALVAREZ MONTOYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029894543**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: LUCIANA CHARRY HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812822

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MARIA CELESTE BOHORQUEZ MADRIGAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519886

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MIGUEL MARTIN CUELLAR BAUTISTA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927540

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

.

Práctica: 11

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: Samuel Andrés Diaz Cardozo

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 11128819

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica:4

Acción:4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:WISNNER DAMIAN CORREA MENESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1237138421

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa. .

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR **FINAL PRIMER TRIMESTRE**

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 2

PARTICIPANTE: CALEB NOVOA VALENCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328922

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Práctica: 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas Trazadora 8 y a las transversales 4 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR **FINAL PRIMER TRIMESTRE**

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: KELLY DANIELA QUIMBAYO RICO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003894797

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: : 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

PRACTICA : 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Observación general referido a las prácticas Trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se deben fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, por lo tanto, se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DYLAN STIVEN MOSQUERA CABALLERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329710**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ADHARA VICTORIA BURGOS HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256384

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Acción:16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ARIEL MICHEL CORDOBA RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519627

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: AURA MARCELA PERDOMO CALDERON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076520284

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:BRIANNA CAMILA ARANA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329238

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DARA VIOLETA ARIAS SALDAÑA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520427**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción:7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILY CHAVARRO FERIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328585

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Acción:16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:GENESIS PASCUAS REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257029

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: HEILEEN CHARLOTTE ESCOBAR QUIMBAYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329414**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: HELLEN DAIANA HERNANDEZ RAMIREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257567**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: JESUS GAEL CELIS PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029894029**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:KENER ISAAC ARANGO DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256960

Práctica trazadora : PRACTICA No 16

Acción: 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Acción:16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Acción:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LAURA VALENTINA CELIS QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257572**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción:1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LIAM ORLANDO CAMACHO ROJAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257589**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LINA MARIA GIRALDO GRANADA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257439**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No4

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción:4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LIZETH VANESSA CORDOBA RIVERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329718**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MATEO MARIN ARRAHONDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328107

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MIA KATHALEYA ORJUELA ARANGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076827861

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Acción:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: MILAN ANDRES COTACIO BURGOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928674**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: PRACTICA No4

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción:4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MILAN JACOBO CRUZ MEZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928030

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Acción:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ITZEL IVANNA JOEL MEZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699361

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción:14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: CARLOS JOSE DUSSAN ESPINOSA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.812.719

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MADRE GESTANTE

PARTICIPANTE: DANYISMAR SALAZAR VASQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 4.576.416

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO/A ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EVANGELINE IBAÑEZ SILVA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.930

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: EVANGELINE SOFIA RODRIGUEZ GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.250.699.556

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: ISAAC URIBE CASTILLO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.250.699.053

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MADRE GESTANTE

PARTICIPANTE: JENNIFER TATIANA FERREIRA CHALA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.082.804.366

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MADRE GESTANTE

PARTICIPANTE: KAROL VALENTINA QUIMBAYA BARRETO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.003.866.091

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MADRE GESTANTE

PARTICIPANTE: MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.214.488

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO/A ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MARIA JOSE CHARRY VARGAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.065

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: MIGUEL ANGEL CHARRY VARGAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.673

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: SAMUEL MATIAS POLANIA MARTINEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.329.744

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO/A ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: SARA LUCIA VARGAS ZAPATA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.329.118

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: SCARLETT MUÑOZ ROJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.534

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: THIAGO JOSE OLAYA VERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.740.999

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.3 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO/A ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: WILLIAM ALEJANDRO MARTINEZ ESCOBAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.131.081.797

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: CELESTE MENDEZ SILVA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.928.481

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO/A ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANGEL ADRIAN SALDAÑA VASQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.928.604

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: IBRAHIM JONAS TOVAR COBALEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.519.731

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN DE JESUS IPUZ LOPEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894024

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KELIN MARIBETH LOSADA SALAZAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1077224033**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KELY YOHANA BAUTISTA GARZON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1075313773**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: KENAI GERONIMO MOSQUERA VANEGAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928261

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: LIAM MATHIAS LOBATON VELANDIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928903**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: LINDA CHARLOTTE HERNANDEZ ALMARIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.811.908

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LUZ MERY VIDA FERNANDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1075301353**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: MARIA ISABELLA VILLARREAL HEREDIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893671

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: REICHELL DALIANA BUITRON SOTO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893120**

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: YULIZA PASTRANA CAMACHO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1004304972**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ADAM LOZANO ROMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698924

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: ADHARA SELLENNE TRUJILLO HERRERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1082784293

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: ADHARA SOFIA GARCIA TRUJILLO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520087

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: AITANA RINCON RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699441**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ALANA VICTORIA QUINTERO GARZÓN **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029894278**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: ALLINSON VARGAS AVENDAÑO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.892.851

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: CELESTE RIVERA HERNANDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811964

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMANUEL BAUTISTA ALVARADO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.327.933

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 – 3 AÑOS
PARTICIPANTE: EVALUNA FONSECA AYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.327.860

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3
Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4
Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

Construyendo Futuro con Amor **6**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 CÓDIGO 4100100129929

GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: IAN JACOBO RAMIREZ GOMEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.256.929

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075300551

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: ALEXANDRA CASTRO PALACIO

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 9
Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión desde la gestación, se reforzara cambios a tener encuentra la madre gestante en el avance de su embarazo y la importancia de alimentos inocuos para el consumo de ella y la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699772

GRUPO ETÁREO: GESTANTE-LACTANTE

PARTICIPANTE: DARETH TRUJILLO MEDINA

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción:
3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 15 Acción:
Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …
Accion 15.5La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños en los lugares seguros y necesarios para ofrecer un ambiente protector y fuera de peligro.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.078746421

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: DEINY DANIELA CORREA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 9
Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión desde la gestación, se reforzara cambios a tener encuentra la madre gestante en el avance de su embarazo y la importancia de alimentos inocuos para el consumo de ella y la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029893692

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: DILAN ESTIVEN OSSA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad, la importancia de crear hábitos de higiene en los lugares donde se prepara y almacenan los alimentos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250698594

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DULCE MARIA VIDALES

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad, la importancia de crear hábitos de higiene en los lugares donde se prepara y almacenan los alimentos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519883

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMANUEL MARTINEZ DIAZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción:
3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 15 Acción:
Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …
Accion 15.5La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños en los lugares seguros y necesarios para ofrecer un ambiente protector y fuera de peligro.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257048

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ETHAN GABRIEL POLANIA HERNANDEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

PRACTICA No 9

Acción:9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No 15

Acción:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a implementar rutinas de higiene en el hogar en especial en area de la cocina, Además, se asegura el bienestar de los pequeños teniendo en cuenta la reducción de los riesgos en la casa que puedan colocar en peligro la niña o niño.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 10766926775

GRUPO ETÁREO:NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ISAAC MAURICIO MEDINA

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 9
Acción:9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños utilizando toldillos en los lugares necesarios para ofrecer un descanso seguro y saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519868

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: JUAN MARTIN CARDOZO

Práctica trazadora :PRACTICA N°8

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

PRACTICA No 9

Acción:9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No 15

Acción:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a implementar rutinas de higiene en el hogar en especial en área de la cocina, Además, se asegura el bienestar de los pequeños teniendo en cuenta la reducción de los riesgos en la casa que puedan colocar en peligro la niña o niño.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075283053

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: KATHERINE MONTERO HERNANDEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 9
Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión desde la gestación, se reforzara cambios a tener encuentra la madre gestante en el avance de su embarazo y la importancia de alimentos inocuos para el consumo de ella y la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894339

GRUPO ETÁREO: GESTANTE-LACTANTE

PARTICIPANTE: LUCIANA PERDOMO TRUJILLO

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción:
3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 15 Acción:
Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …
Accion 15.5La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños en los lugares seguros y necesarios para ofrecer un ambiente protector y fuera de peligro.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257361

GRUPO ETÁREO:6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: VIOLETA ANDRADE ESCOBAR

Práctica trazadora :PRACTICA N°8 Acción:
8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

PráPráctica: PRACTICA No 13 Acción:13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Práctica: PRACTICA No 15
Acción:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos …
Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a implementar uso del toldillo, Además, se asegura el bienestar de los pequeños teniendo en cuenta la reducción de los riesgos en la casa que puedan colocar en peligro la niña o niño.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: BIBIANA TRUJILLO MEDINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 33750416

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CORTE FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: CATALINA MORENO RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075300124

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: EIDER DAEL CAPERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329834

Práctica trazadora : PRACTICA 1 Participamte :
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas
1 .7:Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación .

Práctica : 5
Acción:5.1 La familia , madre, padre o cuidadora principal afecto a las niñas y los niños mediante gestos o palabras

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: HELLEN DAYAN PERDOMO BASTIDAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1082807388

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL TERCER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: LIAN JOSE TOVAR TOLEDO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329751

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas
1 .7:Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación .

Práctica : 5
Acción:5.1 La familia , madre, padre o cuidadora principal afecto a las niñas y los niños mediante gestos o palabras

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL TERCER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: NICOL ANDREA POLANIA MEDIAN A DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003814594

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL TERCER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: SARA NICOL MARTINEZ DIAZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075236028

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: VALENTINA ROJAS PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077721812

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: YESICA LOMBANA NARVAEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075298650

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones alos niños y las niñas desde la gestación y los escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones preguntas

Práctica : 7
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dadan , buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Práctica: 8
Acción: 8.2:Los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libe demanda

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5
Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA2

PARTICIPANTE: ALAIA ROJAS ROJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812553

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA2

PARTICIPANTE: ASHLY CATALINA FLOREZ COVALEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812495

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA2

PARTICIPANTE: CHRIS ELIAN DIAZ ROJS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812354

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: EMANUEL FERNANDO SOTO ARANA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1078779319

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: GAEL GERONIMO CONDE BRAVO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256812

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15
Acción Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: GUADALUPE CORTES CRUZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928060

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15
Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: HASSLY SOFIA GAVIRIA RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698657

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15
Acción Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: HEMILY TAMARA PERDOMO PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1082807671

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

PRACTICA 15
Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA2

PARTICIPANTE: LIACK SANTIAGO REYES OLAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257170

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: LUZ MERCY FLOREZ COVALEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075326890

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA2

PARTICIPANTE: MATIAS ROMERO RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1121986948

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de Narraciones, cantos , arrullos, nanas lectura desde la gestación
Acción .

Práctica: 8
Acción: 8.5.La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción:8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores , olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.328.942

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ALANA LUCIA SEPULVEDA ARTUNDUAGA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.006.814.045

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.893.718

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: CRISTIAN JOEL OLAYA PAREDES

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:**15.5.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: **15.4.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.4**. A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plato aparte

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.520.143

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EIMY DAHIAN BAHAMON ARTUNDUAGA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.868

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ELISA FERNANDA RAMIREZ MURCIA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.869

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: JOSUE DAVID RAMIREZ MURCIA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.022.977.202

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LEIDY YOHANA LLANOS MACHADO

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.520.033

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MIA VALENTINA MORENO VALENCIA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.255.321

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: YULY TATIANA TOVAR

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.305.420

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: YULISA MENDEZ RUIZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: CAMILA ANDREA RIVERA MEDINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD1075320484

Practica transversal: 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Practica: 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Practica: 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5

Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: LINA PAOLA RIVERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075245644

Practica transversal: 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Practica: 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Practica: 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5

Se realizo la priorización de las practicas mediante la observación Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias , huella en sus memorias con cada una de los participantes

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: ADHARA JULIETA RUIZ BERMUDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812292

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.3 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica:16

Acción: 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo par la primera infancia

Acción: 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Práctica: 15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR C FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: ANA LUCIA ROJAS PASTRANA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075327368

Práctica trazadora : 1

Acción: 1.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR C FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: ANTONELLA ROJAS GARCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077740716

PRACTICA TRAZADORA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica:16

Acción: 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo par la primera infancia

Acción: 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR C FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6-11 MESES UA2

PARTICIPANTE: ASHLEY GABRIELA SALAS ARGUELLES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 125069881

PRACTICA TRAZADORA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: BAYRON ANDRES BARRETO SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077255661

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: CATALEYA VILLALO COVALEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928112

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6 – 11 MESES UA 2

PARTICIPANTE: EILEEN ANTONELLA ARCE OLAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894100

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

Acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: ELIAN DAVID PERDOMO MENZA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076926697

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 11

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6-11 MESES UA 2

PARTICIPANTE: EMILIA QUINTERO LEON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520295

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

Acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: EVANGELYN TRUJILLO MENDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075811968

Práctica trazadora : 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 11

Acción: 11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

Acción:11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Práctica: 12.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6 – 11 MESES UA 1

PARTICIPANTE: ELIANA CORTES CRUZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894470

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

Acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: HANNA SOFIA QUINAYA BAHAMON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075811886

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 4

Accion: 4.3 La familia construye con los niños y as niñas norma y limites como parte de la convivencia familiar , evitando estereotipo culturales de genero

Accion: 4.4 Los adultos de las familias siguen las normas y los limites acordados

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: JHON SMITH CARRILLO BAILON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076517944

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 9

Accion 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Accion 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: JONATAN CARRILO BAILON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257426

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA3

PARTICIPANTE: JUAN JOSE TOLEDO MOSQURA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 107328479

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 4

Accion 4.3 La familia construye con los niños y as niñas norma y limites como parte de la convivencia familiar , evitando estereotipo culturales de genero

Accion 4.4 Los adultos de las familias siguen las normas y los limites acordados

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 1-3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: MAILEEN SARAY LOZANO TOVAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256998

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 4

Accion 4.3 La familia construye con los niños y as niñas norma y limites como parte de la convivencia familiar , evitando estereotipo culturales de genero

Accion 4.4 Los adultos de las familias siguen las normas y los limites acordados

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6-11 MESES UA2

PARTICIPANTE: NOHA MILAGROS MOSQUERA RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698881

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 6-11 MESES UA 2

PARTICIPANTE: ISIS NAHOMY CRUZ PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029893700

Práctica trazadora : PRACTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica:15

Acción :15.4 La familia toma medidas de precaución con las niñas, niños, frente al acceso al cocina, con fogones, encendedores, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos , y el riesgo de quemaduras o electrocución.

Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 6 MESES UA 1

PARTICIPANTE: ALISON AINHONA ELSA BRILLI DAVILA SANZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928924

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: CLOE VALERIA DIAZ BULLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927433

Practica: 12

12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 16

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 6 MESES UA 1

PARTICIPANTE: MADISON SOFIA SUAREZ MANQUILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520438

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: ANGEL ADRIAN RIVERA OLAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256876

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 6 MESES UA 2

PARTICIPANTE: DULCE MARIA DIAZ RECLADE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699254

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: ERIKA TATIANA SANCHEZ CUPITRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075312753

PRACTICA : 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y lo s escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con el ementos disponibles en sus entornos.

PRACTICA: TRAZADORA 7

Acción: 7.1 Las mujeres gestantes y su pareja reconocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos

Acción: 7.4:La pareja y/o la familia de la mujer gestante brinda afecto durante la gestación , el parto, y después del parto acompañando su estado físico , psicológico y emocional.

PRACTICA: 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malesta r de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas Trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se deben fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, por lo tanto, se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: GAEL SANTIAGO SILVA ENDES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520132

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Practica: 11.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: IAN SANTIAGO TOVAR LOZANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257056

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Practica: 11.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 6 MESES UA 1

PARTICIPANTE: JACOB GAEL MORALES DAVILA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894566

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: JESUS DAVID BAHAMON GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256768

Practica: 12

12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 16

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: KAILY MAIA CARVAJAL SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076519964

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: MARIA PAULA DIAZ VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075255484

PRACTICA : 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y lo s escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con el ementos disponibles en sus entornos.

PRACTICA: 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

PRACTICA: TRAZADORA 7

Acción: 7.1 Las mujeres gestantes y su pareja reconocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos

Acción: 7.4:La pareja y/o la familia de la mujer gestante brinda afecto durante la gestación , el parto, y después del parto acompañando su estado físico , psicológico y emocional.

Observación general referido a las prácticas Trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se deben fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, por lo tanto, se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 6 MESES UA 1

PARTICIPANTE: NOAH GABRIEL VARGAS HORTA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257679

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: ZOE ANAIA MEDINA TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076519408

Practica: 12

12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 16

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: AHOME MARTINEZ GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1076520039**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción 4.4: Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Observación general:
Se observo por medio de la priorización de practicas que la madre es la principal cuidadora de la niña, ya que el padre trabaja todo el día, la madre comparte con su hija ciertos momentos, los cuales se reforzaran por medio del juego, con el fin de que se involucre en el proceso de desarrollo y aprendizaje de la niña, por medio de la exploración se orientará diversas formas de implementarle los alimentos acorde a su rango de edad y así la niña sienta gusto al momento de consumirlos, se evidencio que la familia no esta estableciendo normas y limites tanto en adultos como en la niña, se explicara la importancia de incluirlos en el hogar.

www.corpmidi.com

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño Lactante**

PARTICIPANTE:ALAN JACOB DUARTE BRAVO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1250699406**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.2: Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación

Practica 13: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Acción 13.1: La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.2: Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Observación general:
Se orientara a la madre diversas formas y ejercicios que puede realizar para poder brindarla a su bebe lactancia exclusiva, ya que manifestó que en ocasiones no le esta saliendo lo suficiente, así mismo brindarle un ambiente de tranquilidad y amor a sus bebe al momento de amamantarlo, fortaleciendo vínculos afectivos en mama e hijo, de igual forma se realizaran ejercicios de estimulación para el niño, los cuales la madre pueda realizarlos en el hogar, con el fin de generar y crear experiencias significativas , fortaleciendo su proceso de desarrollo. Se recomendara a la madre y el padre en proteger a su bebe de los zancudos, ya que por medio de una picadura el niño podrá presentar síntomas de contagios.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: ANDRES FELIPE DIAZ RUIZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA:1077256771**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se priorizaron en las familias practicas las cuales no están ejecutando en el hogar en su totalidad, por medio de actividades, diálogos y juegos se fortalecerá las practicas con la familia en general, ya que se pudo evidenciar que no están realizando el correcto lacados de manos, por lo tanto se crearan rutinas las cuales se conviertan en un hábito, respecto a la alimentación del niño se fortalecerá por medio de la exploración el cual le permita al niño gusto por probar cada alimento y se orientara en al familia juegos los cuales puedan realizar en el hogar y puedan los padres ser partícipes de ello.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE:EMILIANO CASTAÑEDA RIVERA **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1250698544**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se evidencio durante el proceso de caracterización que la familia no esta ejecutando algunas practicas importantes, por medio de actividades pedagógicas y lúdicas, se fortalecerá, con el fin de tener una mejor calidad de vida y dedicar tiempo de calidad a su hijo, donde se orientara a la madre diversas formas de brindar una alimentación sana y balanceada a su hijo, se creara rutinas del lavado de mano donde se involucre la familia en general y acompañar a su hijo por tiempos cortos en el proceso de su desarrollo y aprendizaje.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO: 410010013030 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:DANIELA GUTIERREZ TOVAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1003865399

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.4: La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Practica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
Acción 9.1: La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Acción 9.2: El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Observación general:
En el proceso de priorización de practicas, se observo que la familia es muy unida, les gusta compartir momentos juntos, mantiene al tanto de cualquier necesidad que se presente con cualquiera de sus integrantes, la madre comparte juego y narraciones con su hija, el padre disfruta hablarle y cantarle a su bebe desde la barriga de la madre, sin embargo se orientara a la madre cuidados y buenas practicas que se deben tener en cuenta al momento de preparar alimentos, ya que en ocasiones no lo esta logrando como por ejemplo mantener limpio el lugar donde se va a cocinar, ya que ella es la encargada de preparar los alimentos en la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: DARETH SANTIAGO MURCIA MEDINA **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1077256982**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se observo que la madre es la principal cuidadora del niño, ya que el papa trabaja todo los días y todo el día, se evidencio que la madre es muy organizada y esta pendiente de cualquier necesidad que el niño manifieste, sin embargo no están realizando en el hogar, algunas practicas, las cuales serán reforzadas por medio de actividades, con el fin de tener una mejor calidad de vida y compartir en familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 6 a 11 meses**

PARTICIPANTE:DAVID HUEPENDO GARCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDA:1077257463**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3: A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican.
con la técnica correcta

Observación general:
Se observo que la familia es muy organizada y disfrutan compartir momento juntos, sin embargo, se evidenció que hay ciertas practicas que son muy importantes y no la están realizando en el hogar, se fortalecerán a través d actividades pedagógicas, las cuales les permitan compartir en familia, crear rutinas del lavado e manos, ya que el niño esta en una etapa de exploración, jugar en familia por tiempos , y se orientara a la madre los alimentos que el niño debe consumir acorde a su edad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: BRYAN STEVEN RIVAS MENDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1075812348**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se evidencio durante el proceso de caracterización que la familia no esta ejecutando algunas practicas importantes, por medio de actividades pedagógicas y lúdicas, se fortalecerá, con el fin de tener una mejor calidad de vida y dedicar tiempo de calidad a su hijo, donde se orientara a la madre diversas formas de brindar una alimentación sana y balanceada a su hijo, se creara rutinas del lavado de mano donde se involucre la familia en general y acompañar a su hijo por tiempos cortos en el proceso de su desarrollo y aprendizaje.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: GELYN AURORA DIAZ ANDRADE **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1108939240**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción 4.4: Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Observación general:
Durante el proceso de priorización e practicas, se evidencio que la familia en ocasiones no siguen las normas que se estipulan en el hogar, por lo tanto se fortalecerá esta practica, con el fin de tener lograr cumplirla, así mismo se explicara la importancia de establecer normas y limites para la niña, ya que loe están pasando por alto, de igual forma se orientara a la familia diversas formas de compartir juegos con la niña fortaleciendo vínculos afectivos y por ultimo se guiara a la madre diversas formas de brindar una alimentación sana a la niña a través de la exploración, la cual la niña sienta gusto al momento de consumirlos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO: 410010013030 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 1075220406

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.3: La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emociona.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Observación general:
Durante el proceso de priorización d practicas se evidencio que la familia es muy unida y afectiva, sin embargo se fortalecerá en este periodo las practicas 7, 5 y 1, ya que desconocen temas relacionados el proceso de gestación y postparto, de igual forma se orientara diversos ejercicios de estimulación, donde la madre y el padre interactúen mas con su bebe desde la gestación y así brindarle amor y cariño a través del canto, narraciones y caricias.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: HEILY THALIANA CARDOSO PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1029892490**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción 4.4: Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Observación general:
Durante el proceso de priorización e practicas, se evidencio que la familia en ocasiones no siguen las normas que se estipulan en el hogar, por lo tanto se fortalecerá esta practica, con el fin de tener lograr cumplirla, así mismo se explicara la importancia de establecer normas y limites para la niña, ya que loe están pasando por alto, de igual forma se orientara a la familia diversas formas de compartir juegos con la niña fortaleciendo vínculos afectivos y por ultimo se guiara a la madre diversas formas de brindar una alimentación sana a la niña a través de la exploración, la cual la niña sienta gusto al momento de consumirlos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: IKER ANDRES NARVAEZ BAHAMON **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1075327388**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Durante el proceso de priorización se evidencio que la madre del niño mantiene bajo el cuidado de la madre, ya que el padre trabaja, se logro observar que la madre no inculca en el niño el lavado de manos, ya que es muy importante porque a su edad el niño esta en constante movimientos y exploración de su entorno, así mismo se guiara a la madre diversas maneras de implementar en el niño alimentos sanos y buenos a través de la exploración y que el niño sienta gusto al momento de consumirlos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño Lactante**

PARTICIPANTE:JACABO CORTEZ SUAREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1250699028**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3: A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican.
con la técnica correcta

Observación general:
Por medio de actividades lúdico – pedagógicas, se fortalecerá en la familia algunas practicas que no se están ejecutando en tu totalidad, como por ejemplo; lavarse las manos, ya que es muy importante para prevenir infecciones, se creara con la familia rutinas donde todos participen y se conviertan en hábitos, así mismo orientar a la madre como le puede implementar poco a poco la alimentación después de los 6 meses.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE:JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1075794615**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.4: La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general:
Durante el proceso de priorización se evidencio que la familia desconoce algunos cuidados que la madre debe tener en el postparto, los cuales se fortalecerá a través del dialogo , se orientara ejercicios de estimulación sensorial, los cuales pueden realizar en el hogar y en familia, donde se fortalecerá vínculos afectivos entre ellos, ya que en ocasiones el padre no le brinda compañía y apoyo a la madre en los cambios de ánimos que se puedan presentar, de igual forma se evidencio que no están realizando el correcto lavado de manos, ya que es muy indispensable realizarlo con el fin de prevenir enfermedades, por lo tanto la familia deberá crear rutinas donde todos puedan participar del correcto lavado de manos, de tal forma que se vuelva un habito para ellos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: JERONIMO ZAMBRANO FIERRO **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1075811956**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se priorizaron en las familias practicas las cuales no están ejecutando en el hogar en su totalidad, por medio de actividades, diálogos y juegos se fortalecerá las practicas con la familia en general, ya que se pudo evidenciar que no están realizando el correcto lacados de manos, por lo tanto se crearan rutinas las cuales se conviertan en un hábito, respecto a la alimentación del niño se fortalecerá por medio de la exploración el cual le permita al niño gusto por probar cada alimento y se orientara en al familia juegos los cuales puedan realizar en el hogar y puedan los padres ser partícipes de ello.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 6 a 11 meses**

PARTICIPANTE: JUAN MARTIN VANEGAS DIAZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1237138529**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3: A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican.
con la técnica correcta

Observación general:
Se observo que la familia es muy organizada y disfrutan compartir momento juntos, sin embargo, se evidenció que hay ciertas practicas que son muy importantes y no la están realizando en el hogar, se fortalecerán a través d actividades pedagógicas, las cuales les permitan compartir en familia, crear rutinas del lavado e manos, ya que el niño esta en una etapa de exploración, jugar en familia por tiempos , y se orientara a la madre los alimentos que el niño debe consumir acorde a su edad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: LIAM MILAN FONSECA OSORIO **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1026606250**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Se evidencio durante el proceso de caracterización que la familia no esta ejecutando algunas practicas importantes, por medio de actividades pedagógicas y lúdicas, se fortalecerá, con el fin de tener una mejor calidad de vida y dedicar tiempo de calidad a su hijo, donde se orientara a la madre diversas formas de brindar una alimentación sana y balanceada a su hijo, se creara rutinas del lavado de mano donde se involucre la familia en general y acompañar a su hijo por tiempos cortos en el proceso de su desarrollo y aprendizaje.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO: 410010013030 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1075281584

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.4: La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Observación general:
Durante este proceso se reforzara en la familia vínculos afectivos, por medio de actividades lúdicas y pedagógicas, las cuales les permitan explorar y expresar lo que cada uno siente, a través de ejercicios de estimulación prenatal, la cual el padre sea participe de ello, crear un ambiente de dialogo y paz donde aclaren sentimientos y preguntas, ya que se evidencio que se les dificulta expresar lo que siente a sus seres queridos y en ocasiones no mantienen una buena comunicación. Sin embargo se observo que la familia, es muy organizada y esta muy pendiente de lo que se necesita.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño Lactante**

PARTICIPANTE: ZAIMER SANTIAGO OYOLA OIDOR **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1250699362**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.2: Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación

Practica 13: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Acción 13.1: La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.2: Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Observación general:
Durante el proceso de priorización de practicas, se evidencio que la familia es muy unidad, le gusta compartir momentos y tiempos, la madre se dedica 100% a su hijo, ya que el padre trabaja todo el día, es muy organizada. Sin embargo se selecciono varias practicas que no esta ejecutando del todo en el hogar, entre ellas, brindar lactancia materna a su bebe exclusivamente los 6 primeros meses, ya que ha manifestado que en ocasiones siente que no le baje la cantidad suficiente para el bebe, el cuales era orientada a través de formar y ejercicios que se debe hacer con el fin de promover lo suficiente, de igual forma se evidenció que en el hogar, hay zancudos, ya que su a su alrededor tiene monte, se explicara a las mamitas las consecuencias que puede tener una picadura de zancudos en el bebe y como se puede prevenir.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: ZOE ANTONELLA NARVAEZ RUIZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1076927720**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción 4.4: Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Observación general:
Se observo por medio de la priorización de practicas que la madre es la principal cuidadora de la niña, ya que el padre trabaja todo el día, la madre comparte con su hija ciertos momentos, los cuales se reforzaran por medio del juego, con el fin de que se involucre en el proceso de desarrollo y aprendizaje de la niña, por medio de la exploración se orientará diversas formas de implementarle los alimentos acorde a su rango de edad y así la niña sienta gusto al momento de consumirlos, se evidencio que la familia no esta estableciendo normas y limites tanto en adultos como en la niña, se explicara la importancia de incluirlos en el hogar.

www.corpmidi.com

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.257.730

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ALLANY CHARRY DIAZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO 6- 11 MESES UA 1

PARTICIPANTE: DANNY LUCIANA FALLA MOSQUERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928709

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.792.589

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: DIANA MARCELA OLIVEROS RAMIREZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO 6- 11 MESES UA 2

PARTICIPANTE: EMILIANO PINEDA PASCUAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928728

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO 6- 11 MESES UA 2

PARTICIPANTE: EMMA ALEXIA RODRIGUEZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520216

Práctica trazadora: PRACTICA No 8

8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 2

PARTICIPANTE: ERIK SAMUEL MATOMA VALDERRAMA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928201

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Practica: 11.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.082.807.870

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: HILDA LIZETH OTALORA YAÑEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: IAN GABRIEL PERALTA MENDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075811863

Practica: 12

12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 16

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.257.421

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: IAN MATEO CUBILLO RUIZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5

Acción:**15.5.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: **15.4.** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.4**. A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plato aparte

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.319.368

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KENIA FERNANDA OLAYA MEDINA

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.257.717

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: MEIF ALAIA CUTIVA CAPERA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.082.807.434

GRUPO ETÁREO: 3 A 5 AÑOS

PARTICIPANTE: MILAN KALETH CARDOZO TOVAR

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.265.809

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: NICHOLE SUAREZ ARIAS

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129982

GRUPO ETÁREO MENOR DE 1 A 3 AÑOS UA 3

PARTICIPANTE: SALOME NARVAEZ PINCHAO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076519814

Practica: 12

12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 16

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.436

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: THOMAS ANDRES MOTTA TRUJILLO

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.519.971

GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: VALERY ROXANA OCHOA TOVAR

Práctica trazadora :PRACTICA N°1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: CAROLINA VARGAS RUBIANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075318279**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: JENNIFER CACHALLA NARVAEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075252746**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: MARIA PAULA HERNANDEZ CUBILLOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077227859**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: NELLY XIMENA NAGLES SOTO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075305930**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Se fortalece en las mujeres gestantes las prácticas que buscan brindar un apoyo emocional y físico, promoviendo un embarazo saludable y un parto seguro donde se enfoca en el bienestar integral de la madre y el bebé, incluyendo aspectos como la nutrición, el ejercicio, la higiene postural y la preparación emocional para el parto, se construye el vínculo afectivo entre madre y el bebé a través del contacto físico la atención a las necesidades del bebé y la creación de un ambiente seguro y afectuoso.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: JOAN FELIPE LOSADA CHARRY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928824

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1.15, y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LAHIAM JOSUE ORDOÑEZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894197

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8, y a las trazadora 1 y 15:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: VICTOR SANTIAGO CASTRO GUILLEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894152

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1,15 y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANAHI ZAMARA MUÑOZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812446

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: AXEL ROJAS SAENZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329397

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: BRITNEY LUCIANA BOLAÑOS CACHAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894016

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: DAFNE SAMARA ESCANDON ESPINOSA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928657

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: EIMY NATONELLA OLIVEROS MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741176

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: KEYLER QUINTERO NAVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928500

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM MAURICIO MALDONADO MOLANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928502

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM STEVAN VARGAS SAMBONY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329280

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LUIS DANIEL ALVAREZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812529

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: MELANY YULIANA MENDEZ MORALES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520259

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: SOLANY ROMERO BERNAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698886

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: VALERY ANTONELLA VARGAS VILLEGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894134

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: ADHARA GARCIA TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927756

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: ALANNA AMORTEGUI MANCHOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927575

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: ANGEL ELIAM GARCIA CACMACHO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893186

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: ANYI LUCIANA PEÑA RIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811910

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: ARIANNA AMORTEGUI MANCHOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927576

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: BRYAN SMITH REINA PARRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328586

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: DANITZA COLLAZOS IBARRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893337

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: EDUWAR ANTONIO NARANJO HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740888

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: EVELYN DAYANA LASSO MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256867

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: IAN ALEXIS RODRIGUEZ LASSO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927976

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: JERSON SAMUEL RESTREPO JOVEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740799

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: JHAIDYN VICTORIA CANGREJO TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927930

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: JOSE DAVID PICHINA JOVEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928186

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: THIAGO OGARI GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928036

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: VALERIA MOTTA DURAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811845

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: VALERIA PADILLA NAGLES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927133

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MES

PARTICIPANTE: YUDI VICTORIA TAPIERO MARTINEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740834

Práctica trazadora Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables.

Acción 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección

Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permiten el disfrute y la exploración de las niñas y niños.

Acción 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Observación general referido a las prácticas transversales 15, 8 y la trazadora 1:

Fomentar la participación activa de las familias con la creación de entornos estimulantes y seguros para los niños y niñas utilizando elementos del entorno cotidiano para a través del aprendizaje y la exploración con interacciones significativas donde es importante la identificación de riesgos e implementación de medidas para prevenir accidentes protegiendo la integridad física ,también es importante una alimentación adecuada y crear hábitos para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: CAROLINA VARGAS RUBIANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075318279**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: JENNIFER CACHALLA NARVAEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075252746**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: MARIA PAULA HERNANDEZ CUBILLOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077227859**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: NELLY XIMENA NAGLES SOTO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075305930**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Se fortalece en las mujeres gestantes las prácticas que buscan brindar un apoyo emocional y físico, promoviendo un embarazo saludable y un parto seguro donde se enfoca en el bienestar integral de la madre y el bebé, incluyendo aspectos como la nutrición, el ejercicio, la higiene postural y la preparación emocional para el parto, se construye el vínculo afectivo entre madre y el bebé a través del contacto físico la atención a las necesidades del bebé y la creación de un ambiente seguro y afectuoso.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: JOAN FELIPE LOSADA CHARRY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928824

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1.15, y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LAHIAM JOSUE ORDOÑEZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894197

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8, y a las trazadora 1 y 15:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: VICTOR SANTIAGO CASTRO GUILLEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894152

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.7: Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1,15 y a las trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables y creación de espacios artísticos del entorno para la exploración, juego y la literatura siendo fundamental para el desarrollo integral del niño donde es importante crear un ambiente seguro protegiendo al niño de lesiones físicas que se puedan encontrar en su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANAHI ZAMARA MUÑOZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812446

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: AXEL ROJAS SAENZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329397

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: BRITNEY LUCIANA BOLAÑOS CACHAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894016

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: DAFNE SAMARA ESCANDON ESPINOSA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928657

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: EIMY NATONELLA OLIVEROS MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741176

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: KEYLER QUINTERO NAVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928500

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM MAURICIO MALDONADO MOLANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928502

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM STEVAN VARGAS SAMBONY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329280

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LUIS DANIEL ALVAREZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812529

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: MELANY YULIANA MENDEZ MORALES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520259

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: SOLANY ROMERO BERNAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698886

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: VALERY ANTONELLA VARGAS VILLEGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894134

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILY SOFIA CANACUE GUZMAN DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928650

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: EMILY SOFIA CANACUE GUZMAN **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928650**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: IAN ALEXANDER MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699291

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: IAN ALEXANDER MONTEALEGRE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699291**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: JESUS DAVIS LOZADA GARCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699765

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: JESUS DAVIS LOZADA GARCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699765**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: KILYAM ARROYAVE MONTENEGRO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894176

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: KILYAM ARROYAVE MONTENEGRO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894176**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA VICTORIA MARTINEZ AVILES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257506

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: MIA VICTORIA MARTINEZ AVILES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257506**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: SCARLETT SAORI GUZMAN MOLANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893851

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: SCARLETT SAORI GUZMAN MOLANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893851**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: THALIA MAITE BASTIDAS FIERRO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329876

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: THALIA MAITE BASTIDAS FIERRO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329876**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ASHLEY DANIELA VILLARREAL BAICUE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237138391

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: ASHLEY DANIELA VILLARREAL BAICUE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237138391**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: DILAN MATIAS MOLINA CABRERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327715

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: DILAN MATIAS MOLINA CABRERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327715**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: EIMY LISBETH SABOGAL MARTÍNEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076926971

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: EIMY LISBETH SABOGAL MARTÍNEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076926971**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: IDALY CUPITRA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36311512

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: IDALY CUPITRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36311512**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: IKER JESUS SOTO GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811733

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: IKER JESUS SOTO GONZALEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811733**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JANA LUCIA MEDINA ZAMBRANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328898

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JANA LUCIA MEDINA ZAMBRANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328898**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JOAQUÍN GARZÓN ANGARITA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928194

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JOAQUÍN GARZÓN ANGARITA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928194**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN DANIEL PEREZ MUÑOZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893091

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JUAN DANIEL PEREZ MUÑOZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893091**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: KYLIAN ALEXANDER OROZCO PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327665

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: KYLIAN ALEXANDER OROZCO PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327665**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MARCO ANTONIO SUAREZ SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257047

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JOAQUÍN GARZÓN ANGARITA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928194**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: MARYI LARISSA LLANOS DOMINGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075212330

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: MARYI LARISSA LLANOS DOMINGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075212330**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO CORTES LARGO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237138456

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO CORTES LARGO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237138456**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA ANTONELLA LAMILLA MEDINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928124

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MIA ANTONELLA LAMILLA MEDINA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928124**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: SANDER EMILIANO SERRATO CASTRO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928283

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: SANDER EMILIANO SERRATO CASTRO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928283**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: YULIETH KARINA HEREDIA QUINTERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077722449

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: YULIETH KARINA HEREDIA QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077722449**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO GESTANTES

PARTICIPANTE: GLORIANGELYS BECERRA CASTAÑO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1007046118

Práctica trazadora: PRACTICA N° 7

Acción: 7.2: Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA N°1

Acción: 1.2: Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA N°13

Acción:13.1: La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2: Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se fortalecen los vínculos afectivos entre la gestante, el bebé y su entorno mediante prácticas sensibles y expresiones culturales. La familia brinda acompañamiento emocional y físico durante la gestación y el posparto. Además, se implementan medidas preventivas en el hogar que favorecen un ambiente seguro y saludable para la madre y el recién nacido.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: LAURA SOFIA PERDOMO OLIVEROS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520425

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MAIDY YULITZA FORERO PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328763

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 15

Acción: 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.4: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se fomentan prácticas positivas en la alimentación, con variedad sensorial y acompañamiento afectivo. La familia reconoce y respeta la identidad y preferencias de los niños y niñas, evitando apodos y estereotipos de género. Además, se implementan medidas de seguridad en el hogar para prevenir riesgos en zonas como la cocina y espacios elevados.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOÉ ANTONELLA LASSO TRILLERAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1145739652

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se fomentan prácticas que promuevan la alimentación, la exploración sensorial a través de alimentos variados, mientras la familia acompaña activamente estos momentos. Los cuidadores reconocen y respetan la identidad de los niños y niñas, evitando apodos inadecuados y promoviendo la expresión libre de sus intereses. También se fortalece la convivencia mediante el establecimiento de normas claras y el manejo respetuoso de los conflictos, ofreciendo alternativas que favorecen la reflexión y el diálogo.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ADARA ISABELLA RAMOS SERRATO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812138

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°3

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 15

Acción: 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.4: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se fomentan prácticas positivas en la alimentación, con variedad sensorial y acompañamiento afectivo. La familia reconoce y respeta la identidad y preferencias de los niños y niñas, evitando apodos y estereotipos de género. Además, se implementan medidas de seguridad en el hogar para prevenir riesgos en zonas como la cocina y espacios elevados.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: ANA ANTONELA MOJICA TREJOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928513

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ASHLEY SOFIA BELTRAN PASTRANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894284

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se fortalecen prácticas familiares que favorecen una alimentación adecuada, permitiendo que los niños y niñas exploren colores, texturas y sabores en un ambiente de acompañamiento afectivo. Los cuidadores promueven una crianza respetuosa, utilizando el nombre propio del niño o niña y valorando sus gustos e intereses sin imponer estereotipos. Además, se observan dinámicas de convivencia basadas en normas compartidas, en las que se manejan los conflictos con alternativas respetuosas que impulsan el diálogo y la participación.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: BRIAN JOSEPH SANCHEZ BONILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328724

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N° 2

Acción: **2.2:** La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: **2.3:** La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: PRACTICA N°3

Acción: 3.1: La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: BRIAN JOSEPH SANCHEZ BONILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328724

Se fomentan prácticas positivas en la alimentación, con variedad sensorial y acompañamiento afectivo. La familia promueve la autonomía infantil, permitiendo que los niños y niñas participen en actividades de autocuidado y valorando sus esfuerzos. Además, se reconoce su identidad y se respetan sus intereses, evitando apodos ofensivos y estereotipos de género.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: BRIANNA LIZETH CASTAÑEDA VIDAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256968

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Se fomentan prácticas positivas como la entrega de calostro y la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La familia brinda afecto y responde de forma sensible al malestar del niño o niña. También se promueve la estimulación temprana mediante cantos, narraciones y actividades artísticas desde la gestación.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: BRIAYNNIS ANTONELLA PERDOMO SILVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329249

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Se fortalecen prácticas de cuidado integral desde la gestación, la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, lo que favorece la nutrición y el vínculo con el bebé. La familia demuestra una crianza amorosa al brindar afecto a través de gestos y palabras, y atender con sensibilidad el llanto o el malestar del niño o niña. Además, se promueven espacios de estimulación temprana mediante narraciones, cantos y expresiones artísticas desde etapas tempranas, favoreciendo su desarrollo emocional y cognitivo.

ww

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DAYLIN YULIETH ARIAS NUÑEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075811784

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se promueven prácticas de alimentación que permiten la exploración sensorial con acompañamiento afectivo. La familia reconoce y respeta la identidad y preferencias de los niños y niñas. Además, se fortalecen las dinámicas de convivencia mediante normas claras y la resolución respetuosa de conflictos a través del diálogo.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: ELIAM SMIITH DUQUE HEREDIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.520.463

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: ELIAM SMIITH DUQUE HEREDIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1.076.520.463

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: EMMA GABRIELA OTALORA CUELLAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.250.699.541

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: EMMA GABRIELA OTALORA CUELLAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD**1.250.699.541

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: HALANNA SOFIA PERDOMO MORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.625

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: HALANNA SOFIA PERDOMO MORA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.625

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:HANI ISABELLA CABRERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892682

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: HANI ISABELLA CABRERA OGARI **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892682**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: INGRID KATHERINE SANCHEZ TAFUR DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075257365

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: INGRID KATHERINE SANCHEZ TAFUR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1075257365

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: JAILER MATHIAS GONZALEZ HEREDIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.893.690

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: JAILER MATHIAS GONZALEZ HEREDIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.029.893.690

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:KARLA MARCELA MORENO VELAZQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1010075694

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: KARLA MARCELA MORENO VELAZQUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1010075694**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:KEVIN MILAN ZAMBRANO GOMEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893459

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: KEVIN MILAN ZAMBRANO GOMEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893459**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: LUCIANA CHARRY RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.741.129

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: LUCIANA CHARRY RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.077.741.129

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:LUCIANA RAMIREZ BENAVIDES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927357

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: LUCIANA RAMIREZ BENAVIDES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927357**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:MATHIAS RODRIGUEZ CUPITRA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893234

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MATHIAS RODRIGUEZ CUPITRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893234**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:MEY ANTONELLA CARDOSO MONTIEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928336

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MEY ANTONELLA CARDOSO MONTIEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928336**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:NUBIA BAICUE BAHAMON DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075220178

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: NUBIA BAICUE BAHAMON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1075220178

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: SOL MILAGROS RAMIREZ MONTIEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.894.159

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: SOL MILAGROS RAMIREZ MONTIEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.029.894.159

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: YEFRI SANTIAGO GARCIA ALMANZA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.499

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: YEFRI SANTIAGO GARCIA ALMANZA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.499

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: AARÓN MATTEO RIVERA SOTO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.552

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: AARÓN MATTEO RIVERA SOTO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.250.699.552

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE:ALEJANDRO SOTO GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.894.110

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: ALEJANDRO SOTO GONZALEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.029.894.110

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:CARLOS DAVID SAAVEDRA QUIMBAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328396

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: CARLOS DAVID SAAVEDRA QUIMBAYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328396**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:DANIELA MARTINEZ POLANCO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075315955

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: DANIELA MARTINEZ POLANCO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075315955**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: DANNA MICHEL VALDERRAMA GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.726.437

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: DANNA MICHEL VALDERRAMA GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.077.726.437

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: DAPHNE BARRERA GRACIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.329.354

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: DAPHNE BARRERA GRACIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.329.354

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: DEREK MESSIAH ALVIS GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928895

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: DEREK MESSIAH ALVIS GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1076928895

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 41001000129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: DIANA MARCELA CARDOZO REYES INGRESO: 01/07/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1118027422

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: DIANA MARCELA CARDOZO REYES **INGRESO: 01/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: INGRID YOHANNA HERREÑO CIFUNTES INGRESO: 01/07/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1111665209

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: INGRID YOHANNA HERREÑO CIFUNTES **INGRESO: 01/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C 1111665209**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: MAIRA ALEJANDRA LIBRERO CAMACHO INGRESO: 01/04/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1075211231

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: MAIRA ALEJANDRA LIBRERO CAMACHO **INGRESO: 01/04/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1075211231**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: MARIA ALEJANDRA SANCHEZ VELASQUEZ INGRESO: 01/06/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC 1077225163

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: MARIA ALEJANDRA SANCHEZ VELASQUEZ **INGRESO: 01/06/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC 1077225163**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: PAULA JIMENA SOTO PEDREROS INGRESO: 01/05/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1003807821

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: PAULA JIMENA SOTO PEDREROS **INGRESO: 01/05/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1003807821**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES**

PARTICIPANTE: JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029894054**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029894054**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES**

PARTICIPANTE: KEILY MAHELET FALLA FELIX **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029894011**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: KEILY MAHELET FALLA FELIX **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029894011**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES**

PARTICIPANTE: NEYTHAN GAEL CARLOSAMA MONTES **INGRESO: 01/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1233526711**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: NEYTHAN GAEL CARLOSAMA MONTES **INGRESO: 01/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1233526711**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES**

PARTICIPANTE: SAMUEL DAVID CORREA VILLABON **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329485**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: SAMUEL DAVID CORREA VILLABON **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329485**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029893574**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1029893574

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: DAMIAN CUMACO SOTO **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1077257001**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: DAMIAN CUMACO SOTO **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1077257001**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTEGAEL CAMILO PACHECO LASSO INGRESO: 03/03/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075328561

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: GAEL CAMILO PACHECO LASSO **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075328561

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: GREEICY SOFIA CANO SUAZA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077740725**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: GREEICY SOFIA CANO SUAZA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077740725**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: HANNA VICTORIA POSADA MAYORGA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075812297**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: HANNA VICTORIA POSADA MAYORGA **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075812297

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075328008**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075328008**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES**

PARTICIPANTE: IAN EMILIANO RUBIO BERNAL **INGRESO: 04/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329887**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: IAN EMILIANO RUBIO BERNAL **INGRESO: 04/07/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329887**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076519607**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076519607

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JOSE EMANUEL DIAZ SARMIENTO **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077256537**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077256537**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076519688**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA34 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076519688**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MARIANA PASCUAS CACHAYA **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077256888**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIANA PASCUAS CACHAYA **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077256888

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:R.C 1121227994**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS **INGRESO: 03/03/2025**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1121227994

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO **INGRESO: 03/03/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076927660**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920**

GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO INGRESO: 03/03/2025

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076927660

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: MARCELA PERDOMO RAMIREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075709211**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANDREA JHOANNA QUINAYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075285873**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANGIE LORENA GUZMAN CORDOBA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003828853**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALAIA LOSADA BUSTOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893587**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOE VALERIA LEYVA VALENCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328602**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: BRIAN JOEL TOLEDO CANACUE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081428296**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740859**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MAILEN CORDOBA VELASCO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893071**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JEHILYN GABRIELA MEDINA BRAVO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698396**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. **CÓDIGO: 4100100129920**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DOMINIC ALEJANDRO CHUX MOTTA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927714**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: YMARA LIZETH CHAVEZ RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894528

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA CATALEYA SALCEDO FERNANDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894406

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DOMINIC SMITH SANCHEZ FLOREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329626

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILIANO PASCUAS PEREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520238

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JAMES DAVID RUBIO CUELLAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741072

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EDWARD ANTHONY TIJO ROMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329605

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: GABRIELA CALDERÓN MANCHOLA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699540

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILY SOFIA GOMEZ CABRERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894127

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928786

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EINER ANDRES ALDANA LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329508

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MATHIAS PEÑA LOPEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893926

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ELIAN JEROMINO ORDOÑEZ CAIZA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893827

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894261

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328284

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13

Acción: 10.1: las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

Acción: 10.2: las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Se fomenta estas practicas para que la familia promueva acciones adecuadas en salud y nutrición, como la lactancia materna exclusiva y la entrega de calostro al recién nacido. Se brinda afecto y atención oportuna al malestar del niño o niña, fortaleciendo el vínculo afectivo. Además, se evidencia cumplimiento del esquema de vacunación y asistencia a valoraciones integrales en salud, tanto en la infancia como durante la gestación.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: SARAY SOLER CAICEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928813

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ALAN STID VELASCO GARZON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328837

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se fortalecen prácticas familiares que favorecen una alimentación adecuada, permitiendo que los niños y niñas exploren colores, texturas y sabores en un ambiente de acompañamiento afectivo. Los cuidadores promueven una crianza respetuosa, utilizando el nombre propio del niño o niña y valorando sus gustos e intereses sin imponer estereotipos. Además, se observan dinámicas de convivencia basadas en normas compartidas, en las que se manejan los conflictos con alternativas respetuosas que impulsan el diálogo y la participación.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: DOMINC STIVEN CARDONA CRUZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699399

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: SHALOME LOZADA LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894180

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DANNA VICTORIA VIDAL GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520095

Práctica trazadora: **PRACTICA N° 8**

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N° 2

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: PRACTICA N° 3

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MIA ANTONELLA SABOGAL PETECUA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256984

Práctica trazadora: **PRACTICA N° 8**

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N° 2

Acción: **2.2:** La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: **2.3:** La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: PRACTICA N° 3

Acción: 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción: 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928198

Práctica trazadora: **PRACTICA N° 8**

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N° 2

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: PRACTICA N° 3

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: PAULA ANDREA CUERVO SEGURA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699511

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: PRACTICA N°5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA N° 13
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar diferentes prácticas adecuadas como al momento de brindar calostro y la lactancia materna exclusiva a libre demanda, así como una interacción afectiva entre la familia y el niño, con respuestas sensibles al llanto. Además, la familia mantiene medidas preventivas frente a vectores, utilizando toldillo y conservando limpio el entorno del hogar.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DEREK TOBIAS TRIANA MENESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927653

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se fomentan prácticas que promuevan la alimentación, la exploración sensorial a través de alimentos variados, mientras la familia acompaña activamente estos momentos. Los cuidadores reconocen y respetan la identidad de los niños y niñas, evitando apodos inadecuados y promoviendo la expresión libre de sus intereses. También se fortalece la convivencia mediante el establecimiento de normas claras y el manejo respetuoso de los conflictos, ofreciendo alternativas que favorecen la reflexión y el diálogo.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA2

CÓDIGO 4100100129920

GRUPO ETÁREO 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILIANO CALDERON MONJE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1083944412

Práctica trazadora: PRACTICA N° 8

Acción: 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA N°5

Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA N° 1

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se fortalecen prácticas familiares que favorecen una alimentación adecuada, permitiendo que los niños y niñas exploren colores, texturas y sabores en un ambiente de acompañamiento afectivo. Los cuidadores promueven una crianza respetuosa, utilizando el nombre propio del niño o niña y valorando sus gustos e intereses sin imponer estereotipos. Además, se observan dinámicas de convivencia basadas en normas compartidas, en las que se manejan los conflictos con alternativas respetuosas que impulsan el diálogo y la participación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: AILEEN AHDARA MORA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520167

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto fisico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: AMAIA MEDINA PALMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699678

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer, cambiar pañales.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: ANAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075299162

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: CINDY PAOLA QUINTERO AMEZQUITA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075270250

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.2 Durante la gestación, el parto y el post parto la mujer gestante y su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebe.
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.3 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: DANNA MARLET CAPERA TAFUR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1007258818

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.2 Durante la gestación, el parto y el post parto la mujer gestante y su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebe.
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.3 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: DANNA VALENTINA ZUÑIGA PALENCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077723049

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.2 Durante la gestación el parto y post parto la mujer gestante y su pareja generan momentos sensibles con su bebe.
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos, arrullos nanas y lecturas de libroscon las niñas, niños desde la gestación.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas, niños desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas, niños a lavarsen las manos después de jugar tocar animales antes de comer y después de ir al baño.
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: DAVID SANTIAGO GOMEZ ZUÑIGA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329788

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: EMMANUEL MOSQUERA HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328808

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas, niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: GAEL FABIAN ARENAS VIEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029893181

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Práctica: 4 Limites y normas
Acción: 4.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3 la familia construye con las niñas y niños normas y limites

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia normas y limites promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO LACTANTE

PARTICIPANTE: IAN JAVIER CAMPOS VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699146

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: IRIS LUCIANA CUELLAR HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927776

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Práctica: 4 Limites y normas
Acción: 4.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3 la familia construye con las niñas y niños normas y limites

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia normas y limites promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: KATALEYA CANDELA ZUÑIGA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927602

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto fisico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIA AMARI RODRIGUEZ USECHE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1256218515

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Práctica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIA LUCIA VELAZQUEZ ARDILA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928699

Práctica trazadora: 8
Acción 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO MOLINA CALLEJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329484

Práctica trazadora: 8
Accion 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan.
Accion: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego, expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO PILLIMUE VALDERRAMA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812334

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas, niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO 1 AÑO A 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: NAOMI BUSTOS MORALES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1083841748

Práctica trazadora: 8 Alimentar adecuadamente a niñas, niños de acuerdo a las características de su momento D.
Acción 8.6 La familia prepara alimentos con colores sabores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir comunicarse y explorar.

Practica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia madre padre cuidador da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre , cuidador hacen contacto visual tienen cercanía y contacto fisico.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas , niños a lavarsen las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329484

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.2 Durante la gestación la mujer gestante y su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebe.
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación acompañando su estado físico, psicologico.

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO LACTANTE

PARTICIPANTE: NEITHAN DANIEL CARDOSO VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329633

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer, cambiar pañales.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: SCARLETT LUCIA CASTRO MOTTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894424

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: TYRONE RUBIEL VARGAS PRADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329300

Práctica trazadora : 8 Adecuar adecuadamente a niños y niñas con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros.
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.2 Acción: La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer.
Accion:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos.

Observación general : Se busca reforzar a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, vínculos afectivos a través de expresiones artísticas y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : ARIANNA LUCIA BRAVO GAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.894.460

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : BELLANY ARIANA GUTIERREZ PIRAZAN DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.328.850

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO CÓDIGO 41001001129957

GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE:DANIELA ALEJANDRA ALZATE DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.006.814.634

Práctica trazadora : **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Practica 10.8: La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Práctica: 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Practica 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Fortalecer en la gestante practicas para cambiar estilos de vida saludable mejorando su estado nutricional e implementar estrategias que ayuden a la prevención de enfermedades durante la gestación, puerperio y post parto

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : DYLAN GAEL VILLAREAL OTALORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.483

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : JOSE GAEL GUERRERO HORTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.609

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : JUAN PABLO PINZON RIVERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.618

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : MARIA DEL CARMEN SABALLET PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.519.989

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : MICHELL SOFIA ZAMORA CORTEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.250.699.076

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : NEIMAR MAURICIO USUGA UNI DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.520.368

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : SALOME QUESADA MOGOLLON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.740.949

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : : VALERY SOFIA MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.892.835

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: DEYCY DANIELA PAZ DEVIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193130871

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: TATIANA MARCELA PANCHO TEJADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007459238

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LAURA CAMILA JIMENEZ GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016714485

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LUISA FERNANDA RUIZ BUITRAGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075268001

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMA LUCIA ORTIZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698649

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILY VICTORIA ORTIZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698648

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DARIAN FELIPE POVEDA HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893392

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: SAMUEL TORRES LEAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327771

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LYA CHRISTINA ESCOBAR TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811386

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ORIANA ANDREA PIMENTEL CASALLAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892249

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: CHLOE ISABELLA RIOS QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520353

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LUIS MATIAS UNIGARRO HERNADEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329310

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LUCIA ESCOBAR TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812520

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DULCE ISABELLA GONZALEZ ESPINOSA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520266

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JACOB DUCUARA NARVAEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894440

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ASHLIEGH VALENCIA GAVIRIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894318

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DULCE MARIA DIAZ DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329646

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JHON JAVIER PALENCIA GUTIERREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894067

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ADHARA SOPHIA CRUZ SILVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257275

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ADHARA SOFIA FAJARDO DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894056

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: ALAN GUILLEN LASSO SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698472

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades, y proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1- 3 años

PARTICIPANTE: ALAN JOSUE BUSTOS ASENCIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029893219

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños
Accion:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar..

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.
Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades,Y Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: YESICA JOHANA BORRERO LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003808640

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: PAULA ANDREA OVIEDO PUENTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075213291

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

www.colpinda.com

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: MILAN DAVID GARZON JIMENEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699326

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción:8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: MIA LUCIANA HOLGUIN LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1123454089

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.

Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**

Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades, Y Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible

www.colpinal.com

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 GESTANTE

PARTICIPANTE: MAYERLY JIMENA CASTRILLON RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1010149968

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 **CÓDIGO** 41001001129963 **GRUPO ETÁREO** UA2 6-11 meses

PARTICIPANTE: MADDIE ANTHONELLA VILLEGAS MOYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1250698928

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción:8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Práctica:**11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. . .**
Acción:11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.
Accion 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: LEIDY MARCELA BETANCOURT CARDENAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003812381

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

www.colpinal.com

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1 -3 años

PARTICIPANTE: IKER SAID LONDOÑO MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1131207445

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.
Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: HELINA DIAZ LORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257000

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.

Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: GAEL TADEO CHARRY SUAREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077741071

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.
Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: FRANCY ALEXANDRA ROJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075233767

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 6-11 meses

PARTICIPANTE: ERICK FERNANDO TOBO BUITRAGO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812563

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción:8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Práctica:**11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. . .**
Acción:11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.
Accion 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: EMMA ALEXANDRA RIVERO CAVIEDES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812691

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción:8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.
Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: EIMY CELESTE ZAMORA RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256920

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.
Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: DOMINIC STEVE ROA SALAZAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699386

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 **CÓDIGO** 41001001129963 **GRUPO ETÁREO** UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: DAREK TAMAYO CARDENAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1086280325

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación

Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: **5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**.

Acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **4Promover la construcción de normas y límites**

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas Promover en los cuidadores la capacidad de reconocer sus propias emociones y las de sus hijos, lo cual es fundamental para una crianza sensible. proporcionarles un marco de seguridad, estructura y guía que les permita desarrollar su autonomía, sus valores y su capacidad de convivencia en sociedad

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: ANDRES FELIPE GOMEZ YATE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329562

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción:8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar

Práctica: PRACTICA **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: ALECXA YURANY BRAVO ANACONA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003815325

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**
Acción:1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación
Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, desde la gestación

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1 - 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ERNEY SANTIAGO GUTIERREZ CHARRY DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927681

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1- 2 AÑOS

PARTICIPANTE: CESAR ALEJANDRO GONZALEZ SANABRIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256729

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: CAREN LISETH CHARRY TAPIERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075314988

Práctica trazadora : **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Accion10.7. La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Practica 10.8: La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Práctica: 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Practica 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Fortalecer en la gestante practicas para cambiar estilos de vida saludable mejorando su estado nutricional e implementar estrategias que ayuden a la prevención de enfermedades durante la gestación, puerperio y post parto

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: AXEL MATHIAS MURCIA TELLEZ: DOCUMENTO DE IDENTIDAD 10772577136

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: JENNIFER KATHERINE RUIZ LOPEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075269732

Práctica trazadora : **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Accion10.7. La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Practica 10.8: La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Práctica: 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Practica 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Fortalecer en la gestante practicas para cambiar estilos de vida saludable mejorando su estado nutricional e implementar estrategias que ayuden a la prevención de enfermedades durante la gestación, puerperio y post parto

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: JAVIER MEDINA SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328010

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: ALAIA MORALES HURTADO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1237138457

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: AILANY GISELLE PATIÑO ESCOBAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894107

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1 - 2 AÑOS

PARTICIPANTE: NAOMI VICTORIA GARZON ENRIQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256806

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: JOEL DANIEL ANGULO CUPA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812681

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: IHAN ALONSO GONZALEZ SANABRIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256730

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: GAEL MATIAS PAZ OBREGON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257179

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: AUDRY YUSNEIDY MUÑOZ GASCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007620569

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANGIE LORENA ARTUNDUAGA OSORIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075245096

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KAREN LORENA LOSADA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075226582

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KAREN YULIETH PUENTES CERQUERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003802064

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: NOAH SAMUEL GONZALEZ JARAMILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893985

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM NICOLAS BONILLA LARGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329693

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MEGAN ALEXANDRA BENAVIDES LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257612

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: IAN DAVID ASCENCIO QUIÑONEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257495

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: KAELEM JARET VELASQUEZ ALVAREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257470

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: THIAGO EMMANUEL LIZCANO GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699610

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JESUS EMILIANO FIGUEROA RINCON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893613

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JERONIMO CARDENAS GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520073

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JERONIMO PEREZ AGUIRRE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256829

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MATHIAS JARA OROZCO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893155

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LINDA LUCIANA GUZMAN GAONA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328499

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JOHAN SANTIAGO MONTEALEGRE QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328494

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HANNA ANTONELLA VARGAS HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927845

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: CELESTE DIAZ FIERRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811915

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: GENESIS ADHARA MUÑETON DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519610

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: VALENTÍN DAVID GARCIA CARDENAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927929

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRÁCTICA No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO:** 4100100129966 **GRUPO ETÁREO:** GESTANTE

PARTICIPANTE: ENALBA MARIA TORRES SAMPAYO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.042.431.991

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: ENALBA MARIA TORRES SAMPAYO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.042.431.991

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.812.791

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.812.791

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: JEIMYS ROCIO MACHADO ORTEGA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1.063.486.437

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: JEIMYS ROCIO MACHADO ORTEGA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**1.063.486.437

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: JORJANIS BELTRAN MATA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.022.343.204

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: JORJANIS BELTRAN MATA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.022.343.204

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: KAREN LISETH QUINTERO RUEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.500.898

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: KAREN LISETH QUINTERO RUEDA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.500.898

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.276.002

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO:** 4100100129966 **GRUPO ETÁREO:** GESTANTE

PARTICIPANTE: LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.276.002

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM DANIEL MEDRANO GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.256.544

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: LIAM DANIEL MEDRANO GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.077.256.544

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.329.231

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.329.231

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE MIA ANTONELLA SANCHEZ MENDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.713

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE MIA ANTONELLA SANCHEZ MENDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.713

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.083.944.403

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.083.944.403

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO:** 4100100129966 **GRUPO ETÁREO:** 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ARISS OTALORA PARRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.007

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: ARISS OTALORA PARRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.007

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO:** 4100100129966 **GRUPO ETÁREO:** 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: CATALEYA DIAZ CASTRO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.328.270

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas
Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.
Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: CATALEYA DIAZ CASTRO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.328.270

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.829.279

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.829.279

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: RUBY VASQUEZ TORRES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 53.052.019

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: RUBY VASQUEZ TORRES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 53.052.019

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: SHARIT VIVIANA URRIAGO BAUTISTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1,075792.795

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: SHARIT VIVIANA URRIAGO BAUTISTA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**1,075792.795

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: THIAGO GAEL PASTRANA CUELLAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.328.204

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: THIAGO GAEL PASTRANA CUELLAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.328.204

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE VICTORIA MOSQUERA OLAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.257.504

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE VICTORIA MOSQUERA OLAYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.077.257.504

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES**

PARTICIPANTE: YADIEL STIVEN NIETO SACANAMBOY **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.812.791

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE YADIEL STIVEN NIETO SACANAMBOY **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.812.791

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: YANDRID DANIELA FANDIÑO CAMPOS DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.307.391

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: 10: Asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.7.4 La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Acción:10.8 La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: YANDRID DANIELA FANDIÑO CAMPOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.307.391

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: NASHLY LORENA PERDOMO CAICEDO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.329.135

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 **CÓDIGO: 4100100129966** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: NASHLY LORENA PERDOMO CAICEDO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.329.135

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO: 4100100129966 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.328.105

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.075.328.105

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812370

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: EMMA ISABELLA GUEVARA ZUÑIGA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.894.210

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: HELLEN VICTORIA BURBANO PUENTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928719

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: : LAURA VALENTINA LIZ ROA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698997

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812369

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: MILLAN MATHIAS FRANCO PASCUAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.812.339

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: ADAM DAVID VALENCIA OSORIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.812.481

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: ALISSON CELESTE OLAYA MEJIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.328.894

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: DANA VALENTINA CORTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.068.927.111

Práctica trazadora : **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Accion10.7. La mujer gestante asiste a los controles prenatales.
Practica 10.8: La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Práctica: 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Practica 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Fortalecer en la gestante practicas para cambiar estilos de vida saludable mejorando su estado nutricional e implementar estrategias que ayuden a la prevención de enfermedades durante la gestación, puerperio y post parto

UNIDAD DE SERVICIO: DH6 CÓDIGO 41001001129966 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: DOMINICK ALEXANDER QUEVEDO MENESES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257564

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893885

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MADISSON ORIANA ROJAS AGUDELO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893376

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: MARIA ROCIO AMBITO ROA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1083882822

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MARTIN GAEL TRIANA MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329217

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: NAHOMI ISABELLA JUANGIVIOY LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741044

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: NICOLE TRUJILLO RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075291233

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANGELICA JOHANNA RAMIREZ YAIMA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740923

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698655

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: AARON GAEL RRODRIGUEZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741126

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: AMARA VICTORIA RUBIO VARGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893996

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698655

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ANNY LUCIA PERAFAN RAMOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699398

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: DAMIAN EMILIANO OSORIO PORRAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894439

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112072461

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ELIF SAMARA DIAZ OLAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329112

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMANUEL GUZAMAN GALVIS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237138429

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328209

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ISABELLA PULIDO PRECIADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256769

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica trazadora : PRACTICA No 15

Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Observación general referido a las prácticas transversales 1 y a las transversales 5 Y 15 :

Es fundamental continuar implementando estrategias clave que fortalezcan la autoestima y la personalidad de los niños y niñas. Este proceso trasciende lo geográfico, ya que promueve una conexión afectiva y significativa con el entorno en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al reconocer los elementos culturales, naturales y sociales de su contexto, los niños y niñas construyen una identidad personal y colectiva que afianza su sentido de pertenencia. Esto favorece la confianza en sí mismos y en los demás, y potencia rasgos de personalidad positivos como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: JULIETH SAMANTA DIAZ LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812583

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6.

CÓDIGO: 4100100129966
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LADY BIBIANA MARTINEZ SEPULVEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1045140020

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción 5.2: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: PRACTICA No 7

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad a la ejecución de prácticas orientadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación. Estas acciones reconocen las emociones de la madre y buscan fortalecer las redes de apoyo, integrando al talento humano y a la familia como principales referentes de contacto y acompañamiento.